

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	叶梦婷	性别	女	出生年月	1996 年 9 月	民族	彝族	政治面貌	共青团员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院教务处					行政职务	无	
参加工作时间		2021 年 12 月		现从事专业	泰语		累计专业技术工作年限		1 年
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		泰语		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2021 年 6 月 毕业于 云南民族大学 学校 亚非语言文学 专业							
		学历	硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2018 年 8 月至 2021 年 6 月		云南民族大学			亚非语言文学			学生	
2021 年 12 月至今		昆明理工大学津桥学院			泰语			行政/专职教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无

聘任现职称以来专业技术工作总结
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）中申报助教的评审条件。</p> <p>本人于2021年6月毕业于云南民族大学亚非语言文学专业，并于同年12月份入职昆明理工大学津桥学院，在教务处担任教务员一职，2022年9月至今负责《泰国概况》这一课程的教学工作。作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。工作以来，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献。自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能做到以身作则，积极主动。现将任职以来的教学工作做出总结，希望能够发扬优点，克服不足，以促进今后的教学工作更上一层楼。</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>作为一名高校教师，要做好学校教学工作，做一名人民的好教师，必须要有正确的政治思想。本人积极参加学校组织的各项政治学习，积极响应党的号召，</p>

坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。从教以来，我一直工作在教育的第一线，把全部身心投入到教育教学工作上，既教书又育人，做到为人师表，把教育事业作为自己的终身职业，树立了良好的职业道德。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。在教育教学过程中，能够做到紧跟时代脉搏，关心国家发展和社会的进步，关心时事，学习党的各种理论知识；关心教育教学改革，学习新的教育教学理念，并把这些理念努力地贯彻到自己的教育教学实践中。利用思想政治学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、教育教学方面

本人在实际的教育中，积极转变思想观念，积极探索新的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，教学中我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。备课时，我会根据学生自身的实际情况及特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，并请同教研组的教师帮忙听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生。

三、业务能力方面

任现职以来，我对教学一丝不苟，对备课、上课、批改作业等教学环节勤于钻研，精心设计，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。在教学上，以学生为主体，我力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课

堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课后，我还加强与学校同事交流，虚心向其他老师请教；多听其他老师的课，博采众家之长，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，任教以来，为了提升自己的思想政治素质和教育教学能力，我还积极参加学校组织的各类研修和培训，通过学习，使我在师德修养、教育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。

以上是我的专业技术工作总结，学无止境，教也无止境，在以后的工作中，我将继续探索教学之道，不断的加强自己的学习，争取在教科研方面取得更好的成绩。